

**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER (ASTS) GASAL**  
**MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN (MGMP) MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)**  
**KABUPATEN CILACAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Mata Pelajaran : **Informatika**  
 Jumlah Soal : 35 butir soal  
 Bentuk Soal : (20 PG – 10 Isian Singkat – 5 Essay)

Kurikulum : Merdeka  
 Tahun Pelajaran : 2024/ 2025  
 Fase / Kelas : D / VIII

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains ( <i>computationally literate</i> ).	Siswa mampu mampu cara berpikir komputasional	Menerapkan cara berfikir komputasional dalam kehidupan sehari-hari	1	PG
		Siswa mampu menjelaskan tentang fungsi	Pengertian tentang fungsi	2	PG
			Memecahkan permasalahan dari konsep fungsi	3	PG
				21	IS
		Siswa mampu menjelaskan tentang himpunan	Memecahkan permasalahan persoalan logika dalam bentuk himpunan	31	U
				4	PG
		Siswa mampu menjelaskan tentang sistem bilangan	Memecahkan permasalahan persoalan logika dalam bentuk himpunan	5	PG
				22	IS
		Siswa mampu menjelaskan tentang sistem bilangan	Menyebutkan jenis-jenis sistem bilangan yang sering digunakan dalam elektronika digital	32	U
				6	PG
Siswa mampu menjelaskan tentang algoritma	Memecahkan permasalahankomputasi yang mengandung konsepbilangan dalam algoritma	23	IS		
		7	PG		
		8	PG		
Siswa mampu menjelaskan tentang struktur data	Memecahkan permasalahan sehari-hari yang mengandung konsep terstruktur data	9	PG		
		10	PG		
2	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, <i>Content Management System (CMS)</i> untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.	Siswa mampu memahami konsep perangkat lunak aplikasi	Mengidentifikasi berbagai jenis aplikasi	24	IS
				33	U
				25	IS
			Pengertian program aplikasi, aplikasi yang digunakan untuk pengolah kata, dan aplikasi yang digunakan untuk tangkap layar	11	PG
				12	PG
		Siswa mampu memahami konsep fitur aplikasi	Menjelaskan fitur-fitur utama aplikasi pengolah kata, pengolah lembar kejadian presentas	13	PG
				26	IS
				27	IS
				28	IS
				34	U
14	PG				
		29			

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Nomor Soal	Bentuk Soal
			Menjelaskan objek utama yang terdapat pada menu File dan Edit	15 30 35	PG IS U
		Siswa mampu merangkum narasi dari konten digital.	Pengertian konten dan etika pada media sosial elektronik	16 17 18 19	PG PG PG PG
		Melakukan eksplorasi laboratorium virtual	Mengidentifikasi berbagai aplikasi laboratorium virtual	20	PG

Cilacap, 07 September 2024  
Penyusun,

Musliman, S.Kom.  
NIP. 198405122023211017